

**LAPORAN AUDIT KPI DAN MUTU PEMBELAJARAN  
SEMESTER GENAP  
2018/2019**



**AUDITOR:**

**Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2019**

**LAPORAN AUDIT KPI DAN MUTU PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER GENAP**  
**2018/2019**



**AUDITOR:**

**Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**DESEMBER**  
**2019**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dari hati yang paling dalam diucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan rahmatNya maka Laporan Audit KPI dan Mutu Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas Bung Hatta semester Genap 2018/2019 dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan laporan hasil audit yang dilaksanakan oleh Tim Audit Mutu di Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia berdasarkan Standar mutu KPI dan pelaksanaan proses pembelajaran yang berlaku di Universitas. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak teraudit. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi temuan-temuan tersebut.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini makin meningkatkan performa pembelajaran dosen di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Bung Hatta.

Padang, Desember 2019  
Ketua Unit Jaminan Mutu  
Pascasarjana

Desy Aryanti, S.T., M.T.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar isi	ii
BAB 1. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Ruang Lingkup audit	1
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	2
BAB 2. Hasil Audit Mutu Pembelajaran	3
2.1. Deskripsi Hasil Audit	3
2.2. Deskripsi Hasil Temuan	6
Bab 3. Kesimpulan	7
Lampiran	

# **BAB 1**

## **Pendahuluan**

### **1.1. Latar Belakang**

Tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya peraturan menteri nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai pasal 24 tentang standar proses pembelajaran. Untuk pengawasan proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu pembelajaran di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu (BPM) dan dilakukan dalam rangka mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek Mutu soal ujian dan aspek metoda penilaian.

### **1.2. Tujuan Audit**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap kewajibannya dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

### **1.3. Ruang Lingkup Audit**

Aspek yang diaudit dibagi atas 4 aspek, yaitu

- a. Aspek Proses Pembelajaran yang meliputi, kesesuaian rencana materi kuliah dengan pelaksanaannya dan kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam

perancangan soal yang bermutu.

- c. Aspek Metode Penilaian, yaitu bagaimana cara dosen dalam menilai hasil proses perkuliahan mahasiswa.
- d. Aspek Rapor Dosen, yaitu hasil penilaian kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di portal masing-masing.

#### **1.4. Metoda dan Tahapan Audit.**

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika Skor Akhir  $\geq 85$  maka kategori sangat Baik
- b. Jika  $80 \leq \text{Skor Akhir} < 85$  maka kategori Baik
- c. Jika Skor Akhir  $< 80$  maka kategori kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Teknik yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran, yaitu dari aspek kesesuaian materi dan jadwal serta kuisisioner mahasiswa serta persentase kehadiran dosen dapat diambil dari portal universitas. Sedangkan untuk mengaudit mutu soal dari soal-soal yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan dan untuk penilaian diperoleh dari portal dan wawancara. Sedangkan aspek penelitian, publikasi, keikutsertaan sebagai pemakalah dan PKM dosen dari data LKD /BKD. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan seminggu setelah proses perkuliahan selesai.

## **BAB 2**

### **Hasil Audit Mutu Pembelajaran**

#### **2.1. Deskripsi Hasil Audit**

Secara umum hasil audit kinerja dosen Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada semester Genap 2018/2019 terlihat seperti tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Rekapitulasi mutu pembelajaran dosen Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2018/2019

**REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN**

Pascasarjana  
 S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 2018/2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembl j	Mt.Soa l	Mt.Penilai a n	Rata-rata
1	Dr. Marsis, M.Pd	Analisis Wacana Kritis	85,3	85,7	100,0	90,3
2	Dr. Drs. H. Welya Roza., M.Pd	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	82,7	85,7	100,0	89,5
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	84,0	85,7	100,0	89,9
4	Dr. Ineng Naini., M.Pd	Studi Kasus lapangan Pendidikan Bahasa Indonesia	89,3	85,7	100,0	91,7
		Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	88,0	85,7	100,0	91,2
5	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	86,7	85,7	100,0	90,8
		Isu-isu Mutakhir Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	90,7	85,7	100,0	92,1
6	Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd	Studi Kasus Lapangan	89,3	85,7	100,0	91,7



		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia				
7	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	93,3	85,7	100,0	93,0
8	Prof. Ganefri, Ph.D	Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	93,3	85,7	100,0	93,0
9	Dr. Eva Krisna, M.Hum	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	88,0	85,7	100,0	91,2
10	Dr. Hj. Yusrita Yanti, S.S., M.Hum	Analisis Wacana Kritis	85,3	85,7	100,0	90,3
11	Prof. Dr. Yasnur Asri., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	84,0	85,7	100,0	89,9
12	Diana Chitra Hasan, M.Hum, M.Ed, Ph.D	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	82,7	85,7	100,0	89,5
		Isu-Isu Mutakhir Pembinaan Bahasa dan Sastra Indonesia	90,7	85,7	100,0	92,1
13	Dr. Wirnita, S.Pd., M.M	Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	86,7	85,7	100,0	90,8
Rata-rata			87,5	85,7	100,0	91,1

### Kriteria

Jika Skor Akhir $\geq$ 85 maka kategori Sangat Baik	
Jika $80 \leq$ Skor Akhir $< 85$ maka kategori Baik	
Jika Skor Akhir $< 80$ maka kategori Tidak Baik	

Dari tabel 1 di atas dapat disimpulkan bahwa Rata-rata Mutu Pembelajaran Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Bung Hatta pada semester Genap 2018/2019 mendapatkan **skor 91,1**. Dengan kata lain, memiliki kategori **Sangat Baik**.

## **2.2 Deskripsi Hasil Temuan**

Deskripsi hasil temuan merupakan analisis temuan pada dosen yang mengajar di semester genap. Temuan ini ditulis berdasarkan penilaian yang dilakukan terhadap dosen yang mengajar di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Hasil temuan dosen-dosen program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah:

1. Memiliki format RPS yang sama disetiap mata kuliah
2. Rata-rata rencana materi perkuliahan yang ada di RPS sudah terealisasikan sesuai dengan isian materi perkuliahan di form manual yang disediakan oleh tata usaha..
3. Untuk setiap skor tatap muka di setiap pertemuan masih banyak yang tidak sesuai dengan yang di jadwalkan.
4. Soal Ujian belum di validasi oleh tim khusus validasi/rekan sejawat untuk jaminan mutu soal.
5. Soal ujian disetiap mata kuliah sudah membuat bobot soal.
6. Metode penilaian disetiap mata kuliah sudah menampilkan persentase penilaian.

## **BAB 3**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan pemantauan Tim Audit terhadap teraudit pada Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tentang mutu pembelajaran pada semester Genap 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dengan baik. Mutu Pembelajaran menunjukkan nilai sangat baik. Nilai rata-rata 87,5.
2. Penyelenggaraan evaluasi perkuliahan sudah terlaksana dengan baik, terlihat dari hasil sistem Mutu Soal yang menunjukkan nilai yang baik dengan nilai rata-rata 85,7.
3. Penyelenggaraan penilaian perkuliahan sudah terlaksana dengan baik, terlihat dari hasil sistem Mutu Penilaian yang menunjukkan nilai sangat baik dengan nilai rata-rata 100,0.
4. Nilai rata-rata keseluruhan mutu dosen pada semester Genap 2018/2019 memiliki skor 91,1. Dapat disimpulkan, kategori kriteria mutu pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana adalah **Sangat Baik**.

Demikian hasil dari keputusan audit ini dibuat agar dapat menjadi lebih baik pada pembelajaran di masa yang akan datang.

# **LAMPIRAN PENILAIAN DOSEN**

**Dr. Marsis, M.Pd**

Formulir Penilaian Asesmen Jaring

Form: S-2 Pendidikan Dasar dan Sains Indonesia

Dosen: Dr. Nurli, M.Pd

MK: Analisis Wacana Kritis

Kode MK: 0511310305

Tahun: 2018/2019

TM (Lamp. Muka)	Rencana Materi (Keben-rihan dan bahasa RPS)	Kelebihan (Kelebihan dan kekurangan jika nilai penuh lebih dari dari nilai standar)	Skor Konten*				Skor (Jwb. Matrik*)				Kriteria	
			Kls A	Kls B	Kls C	Kls D	Kls A	Kls B	Kls C	Kls D		
1	Pengertian RTS, Kontrak Belajar. Pengertian wacana, bahasa dan wacana, perbedaan Ana lisis Wacana dan analisis wacana kritis. Pendekatan Utama dalam analisis wacana kritis. Wacana dan Ideologi. Pengertian teori fungsi. Contoh	Analisis Wacana dan Analisis Wacana Kritis	1				1					1
2	Pengertian RTS. Kontrak Belajar. Pengertian wacana, bahasa dan wacana, perbedaan Ana lisis Wacana dan analisis wacana kritis. Pendekatan Utama dalam analisis wacana kritis. Wacana dan Ideologi. Pengertian teori fungsi. Contoh	Hakikat, Metodologi, cara Berja beberapa teori analisis wacana kritis	1				1	0				0
3	Pengertian RPS. Kontrak Belajar. Pengertian wacana, bahasa dan wacana, perbedaan Analisis Wacana dan analisis wacana kritis. Pendekatan Utama dalam analisis wacana kritis. Wacana dan Ideologi. Pengertian teori fungsi. Contoh	Teori Tia Van Leeuwen pendekatan dalam bentuk	1				1	0				0
4	Pengertian bentuk, fungsi, elemen, jenis teks, jenis pendekatan AW/AWK, Co-text, Context, Kohesi dan koheksi, Pemahaman beberapa pandangan ahli terhadap AWK	Teori Sore Mills dan penerapannya dalam berita	1				1	0				0
5	Pengertian bentuk, fungsi, elemen, jenis teks, jenis pendekatan AW/AWK, Co-text, Context, Kohesi dan koheksi, Pemahaman beberapa pandangan ahli terhadap AWK	Teori Norman Fairclough dan penerapannya dalam wacana	1				1	1				1
6	Jenis pendekatan, metode dan teknik analisis	Teori Teun A. Van Dijk dan penerapannya pada berita	1				1	0				0
7	Jenis pendekatan, metode dan teknik analisis	Perbandingan antara keempat teori itu dari segi penerap dan keunggulan	1				1	0				0
8	UTE (Ujian Tengah Semester)	Contoh prinsip analisis setiap teori & UTS	1				1	0				0
9	Jenis Co-text dan Context	Aplikasi teori AW/AWK pada	1				1	1				1
10	Jenis Co-text dan Context	Normalisasi AW dan AWK Latihan	1				1	0				0
11	Jenis Co-text dan Context	Cohesion & Vardijk Approach	1				1	0				0
12	Analisis Teks dalam kerangka AWK	Speech Act Theory & AW, Pembelajaran, Tugas	1				1	0				0
13	Analisis Teks dalam kerangka AWK	Tipeperbandingan wacana bahasa	1				1	1				1
14	Analisis Teks dalam kerangka AWK	Bahasa sebagai ideologi	1				1	0				0
15	Analisis Teks dalam kerangka AWK	Review, AWK & terapan untuk pembelajaran bahasa Indonesia	1				1	0				0
(*)Nilai angka 1 jika sesuai materi secara dan analisis dan 0 jika tidak							Jumlah	16				4
(**)Nilai angka 1 jika seluruh materi telah sesuai dan analisis dan 0 jika tidak, sesuai atau tidak sesuai dengan pengajaran dan penerapan dan kepedulian pengajaran dan analisis							Skor	100				28,67
							Total Skor			85,33		

Skor akhir=80% skor konten+20% skor lamp. Muka

Kriteria

Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Padang, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S. Pd., M. Pd. T

**EVALUASI MUTU SOAL**

FAKULTAS Pasca Sarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Marsis, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Besarnya	MK Wajib Pilihan	Penilaian dengan cara UTMSP	Nilai berdasarkan ketuntasan	Soal tes di tulis oleh penjurur	Apresiasi penjurur sebagai mahasiswa (maksud, 4)	Apakah terdapat hal yang membuat kebingungan dan kekhawatiran	Terpilih soal sudah di baca oleh mahasiswa	Apakah terdapat jawaban yang benar	Jumlah skor permata kuliah
1	8611312908	Analisis Wacana Kritis	3	wajib	1	0	1	2	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata skor												85.7

Keterangan:  
 Jika tidak sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada tidak sesuai tulis angka 0  
 Rata rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang diujikan

Palang Desember 2019  
 Penulis



Adi Fidi Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS Pasca Sarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Marsis, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Besarnya	MK Wajib Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tercak Lulus		Jumlah skor permata kuliah
					Indikator (PR atau masalah) 20% (jika terdapat indikator penilaian)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Pengumuman Nilai sesuai Komparasi Penilaian pada KEMES	Bersinambing Memantau hasil Penilaian	Kepuasan Waktu Penyerahan Nilai	Nilai D (1%)	Nilai C (1%)	
1	8611312908	Analisis Wacana Kritis	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0.00	0	100.0
Jumlah Skor												100.0	
Rata Skor												100.0	

Keterangan:  
 Jika tidak sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada tidak sesuai tulis angka 0  
 Rata rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang diujikan

Palang Desember 2019  
 Penulis



Adi Fidi Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

**Dr. Drs. H. Welya Roza., M.Pd**



Formular Penilaian Pembelajaran

Prodi E-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Dr. Drs. H. Hilya Pawa, M.Pd

MK Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah

Kode MK 0611330211

Tahun 2019/2019

TM (Tatap Muka)	Rincian Matrik (Kolom ini diisi berdasarkan RPS)	Referensi (Kolom ini diisi berdasarkan isian materi perkuliahan dalam dipori dokumen 1)	Skor Konten (**)				Skor Tampilan (***)			
			Nilai A	Nilai B	K = C	D = D	Nilai A	Nilai B	K = C	K = D
1	Teori penulisan dan penertalan karya tulis ilmiah	Struktur Karya Ilmiah	1			1	1		1	
2	Isian penulisan dan penertalan karya tulis ilmiah	Abstract	1			1	0		0	
3	Teori penulisan dan penertalan karya tulis ilmiah	Pendahuluan karya ilmiah	1			1	0		0	
4	Isi penerapan bahasa dalam KTI	Methodology	1			1	1		1	
5	Judul/abstrak/kata kunci KTI	Hasil dan Pembahasan	1			1	1		0	
6	Pendahuluan/daftar/motode	APA (Sistem Referensi)	1			1	0		0	
7	Hasil/pembahasan/impulan	APA Cont	1			1	0		0	
9	akhir kelesai/daftar/bibli, dst	UMS	0			0	0		0	
8	pengalihan referensi & acknowledgment	Karya Tulis Fiksi & Non Fiksi	1			1	1		1	
10	Isian paragraf KTI	Non Fiksi (Konseptual) & Hasil Penelitian	1			1	0		0	
11	IT dalam penulisan & penertalan KTI	Lanjutan	1			1	1		1	
12	Evaluasi diri dalam KTI	KTI & Makna Linguistik	1			1	1		1	
13	Filosofis/judul KTI	Indikasi Judul KTI	1			1	1		1	
14	Deteksi kesalahan metode berbasis masalah bagi kualitas menulis KTI	Distribusi Judul KTI	1			1	0		0	
15	Cara memperoleh dan memberikan informasi untuk membuat keputusan tentang penerapan KTI untuk pengembangan karir	Penulisan KTI	1			1	0		0	
(**) nilai angka 1 jika sesuai materi referensi dan materi siswa 0 jika tidak			Jumlah				14	0		
(***) nilai angka 1 jika pelaksanaan kuliah sesuai judul dan 0 jika tidak, kecuali ada izin nilai			Skor				93,3333	40,00		
total pengetahuan dan penerapan dari penerapan dan kelesai kuliah pengantar diri angka 1			Total Skor				82,67			

Skor akhir=80% skor konten+20% skor Tampilan

**Kriteria**

Jika Skor Akhir ≥ 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Padang, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

**EVALUASI MUTU SOAL**

FAKULTAS Pascasarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Drs. H. Welya Raza, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kejelasan Konsep (0-4)	Uraian Soal (jika ada uraian)	Soal menantang/ menguji kemampuan	Soal menantang yang menguji kemampuan analisis, di	Terdapat istilah bahasa yang mudah dipahami dan meng	English Soal sudah di level dan bisa di	Waktu yang disediakan sesuai dengan materi	Jumlah skor per mata kuliah
1	8501323211	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2	wajib	1	0	1	1	1	1	1	83.7
Jumlah Skor											83.7	
Rata Skor											83.7	

Keterangan:  
 1. Jika tidak ada nilai angka 1  
 2. Jika tidak ada nilai angka 0  
 3. Rata-rata skor = jumlah nilai skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang diujikan

Peny. Desember 2018  
 Anika  
  
 Adi Pri Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS Pascasarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Drs. H. Welya Raza, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Kejelasan Konsep (0-4) (jika ada uraian) (0-4)	Uraian Soal	Penyusunan Soal	Kejelasan Soal	Kejelasan Soal	Kejelasan Soal	Nilai D (%)	Nilai C (%)	
1	8501323211	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2	wajib	1	1	1	1	1	1	0.00	0	100.0
Jumlah Skor											100.0		
Rata Skor											100.0		

Keterangan:  
 1. Jika tidak ada nilai angka 1  
 2. Jika tidak ada nilai angka 0  
 3. Rata-rata skor = jumlah nilai skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang diujikan

Peny. Desember 2018  
 Anika  
  
 Adi Pri Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T

**Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.**

Instansi : Universitas Padjadjaran

Revisi : 01 (Kemungkinan Salinan dan Salinan Internasional)

Waktu : 70 (Tujuh Puluh) Menit

Uji : Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode M.A. dan P.02.112

Ujian : 0203/2019

No. Soal	Kategori Soal (Waktu inisial dan jawaban M-NS)	Kategori (Kategori dan jenis soal dan bentuk soal)	Alokasi Waktu (menit)				Skor (dari 100)		
			K1 A	K1 B	K1 C	K1 D	K1 A	K1 B	K1 C
1	Konsep Dasar Evaluasi	Konsep dasar evaluasi, dan peran evaluasi, baik pengajaran, penelitian, dan lain-lain	1			1	1		1
2	Konsep Dasar Evaluasi	Definisi dan tujuan evaluasi	1			1	0		1
3	Kualitas Tes	Dasar-dasar tes dan evaluasi	1			1	0		1
4	Kualitas Tes	Kevalidan dan keabsahan tes	1			1	0		1
5	Aspek-aspek (sifat)	Prinsip evaluasi, validitas dan reliabilitas	1			1	1		1
6	Aspek-aspek (sifat)	Prinsip evaluasi dan keabsahan	1			1	0		1
7	Aspek-aspek (sifat)	Keabsahan tes dan evaluasi	1			1	0		1
8	Aspek-aspek (sifat)	Uji	1			1	0		1
9	Uji	Penelitian kualitatif	1			1	1		1
10	Tes Pengukuran Keabsahan dan Sifat	Penelitian kuantitatif	1			1	0		1
11	Tes Pengukuran Keabsahan dan Sifat	Penelitian	1			1	0		1
12	Tes Pengukuran Keabsahan dan Sifat	Penelitian kuantitatif	1			1	0		1
13	Aspek-aspek (sifat)	Penelitian kuantitatif	1			1	0		1
14	Pengembangan Tes	Penelitian kuantitatif	1			1	0		1
15	Pengembangan Tes	Penelitian kuantitatif	1			1	0		1

1. Jika angka 1 menunjukkan hasil benar dan sebaliknya 0 jika salah

Jumlah

10

10

2. Jika angka 1 menunjukkan hasil benar dan sebaliknya 0 jika salah, kecuali ada lain yang

Skor

100

1000

3. Untuk pengisian soal, perhatikan dan berilah huruf pengisian di angka 1.

Total Skor

1000

Skor akhir = 80% skor benar + 20% skor Tes Muka

### Kriteria

Jika Skor Akhir ≥ 85 maka kategori Baik


Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik


Padang, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

EVALUASI MUTU SOAL												
FAKULTAS			Pasca Sarjana									
PROGRAM STUDI			S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN			2018/2019									
DOSEN			Dr. Haeni Fikri, M.Pd.									
No.	Kode MK	Nama MK	Semester	Sifat MK (Wajib/Pilihan)	Kejelasan dan kejelasan (SP/PT/ST)	Apakah soal terdapat ambiguitas/kesalahan	Soal yang di susun secara logis	Kejelasan dan kejelasan (SP/PT/ST)	Tipe Soal (Mudah)	Tingkat Kesulitan (Mudah/Sedang/Sulit)	Kejelasan dan kejelasan (SP/PT/ST)	Jumlah skor per mata kuliah
1	8611323312	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
Jumlah Skor											85,7	
Rata-Rata Skor											85,7	
Keterangan:											Tanggal: Desember 2018 Nama:  Ade Fitri Rahmatani, S.Pd., M.Pd.T.	

EVALUASI METODE PENILAIAN													
FAKULTAS			Pasca Sarjana										
PROGRAM STUDI			S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia										
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN			2018/2019										
DOSEN			Dr. Haeni Fikri, M.Pd.										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Sifat MK (Wajib/Pilihan)	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Indikator (SP/PT/ST) dan Indikator (SP/PT/ST)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Pengumuman Nilai sesuai Komponen Penilaian (SP/PT/ST)	Keterampilan Mahasiswa Menyerah Hasil Penilaian	Keterampilan Mahasiswa Menyerah Hasil Penilaian	Nilai D (%)	Nilai F (%)	
1	8611323312	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
Jumlah Skor											100,0		
Rata-Rata Skor											100,0		
Keterangan:											Tanggal: Desember 2018 Nama:  Ade Fitri Rahmatani, S.Pd., M.Pd.T.		

**Dr. Ineng Naini., M.Pd**

Formulir Penilaian Pembelajaran

Prodi E-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Dr. Ineng Nani, M.Pd

MK Studi Kasus Lapangan Pendidikan Bahasa Indonesia

Kode MK RB11312208

Tahun 2019/2019

TM (Tatap Muka)	Rencana Medial (Kolom ini diisi berdasarkan RPS)	Realisasi (Kolom ini diisi berdasarkan isian media perkuliahan dalam dipori dokumen 1)	Skor Kuis(*)				Skor Tugas Akhir(**)			
			Jenis-Pelan				Kategori			
			Kis A	Kis B	Kis C	Kis D	Kis A	Kis B	Kis C	Kis D
1	Halikat studi lapangan/kasus pembelajaran	Pemahaman studi kasus lapangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	1			1	1			1
2	Halikat studi lapangan/kasus pembelajaran	Identifikasi kasus/masalah	1			1	0			0
3	Prinsip, prinsip, manfaat, jenis-jenis dan langkah-langkah, identifikasi dan mendiagnosis	Identifikasi masalah	1			1	0			0
4	Prinsip, prinsip, manfaat, jenis-jenis dan langkah-langkah, identifikasi dan mendiagnosis	Diagnosis	1			1	1			1
5	Prinsip, prinsip, manfaat, jenis-jenis dan langkah-langkah, identifikasi dan mendiagnosis	Prognosis	1			1	0			0
6	Prinsip, prinsip, manfaat, jenis-jenis dan langkah-langkah, identifikasi dan mendiagnosis	Prognosis	1			1	0			0
7	Prinsip, prinsip, manfaat, jenis-jenis dan langkah-langkah, identifikasi dan mendiagnosis	Re mediat tindak lanjut	1			1	1			1
8	UTS	UTS	1			1	1			1
9	Identifikasi kasus, masalah,	Studi kasus pembelajaran	1			1	1			1
10	Identifikasi kasus, masalah, diagnosis, prognosis, re mediat dan evaluasi tindak lanjut untuk kasus pembelajaran Berbicara	Studi kasus pembelajaran berbicara	1			1	0			0
11	Identifikasi kasus, masalah, diagnosis, prognosis, re mediat dan evaluasi tindak lanjut untuk kasus pembelajaran membaca	Presentasi hasil penelitian, studi kasus pembelajaran membaca	1			1	1			1
12	Identifikasi kasus, masalah, diagnosis, prognosis, re mediat dan evaluasi tindak lanjut untuk kasus pembelajaran menulis	Presentasi hasil penelitian studi lapangan kasus menulis	1			1	0			0
13	Identifikasi kasus, masalah, diagnosis, prognosis, re mediat dan evaluasi tindak lanjut untuk kasus pembelajaran membaca Apresiasi	Presentasi hasil penelitian studi kasus apresiasi sastra	1			1	1			1
14	Identifikasi kasus, masalah, diagnosis, prognosis, re mediat dan evaluasi tindak lanjut untuk kasus pembelajaran menyimak dan studi lapangan kasus pembelajaran Bhs.	Presentasi hasil penelitian studi kasus "pungu"	1			1	0			0
15	Review Perkuliahan	Review & Diskusi Presentasi kelompok	1			-	0			0

(\*)isi angka 1 jika sesuai media rencana dan realisasi dan 0 jika tidak

(\*\*)isi angka 1 jika pelaksanaan kuliah sesuai jadwal dan 0 jika tidak, kecuali ada izin atau

suatu pengurangan dari pimpinan dan tugas kuliah pengganti diisi angka 1

Jumlah	15			/
Skor	100			78,60
			Total Skor	82,31

Skor akhir=80% skor kuis+20% skor Tugas Muka

**Kriteria**

Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Pading, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Formulir Penilaian Pembelajaran

Prodi S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Dr. Inang Naini, M.Pd

MK Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia

Kode MK 0511022005

Tahun 2018/2019

TM (Tatap Muka)	Rencana Materi (Kolom ini diisi berdasarkan RPS)	Realisasi (Kolom ini diisi berdasarkan isi/materi perkuliahan dosen diportal dokumen 1)	Skor Konten(*)				Rata-Rata	Skor Tesap Muka(**)				Rata-rata
			Kol. A	Kol. B	Kol. C	Kol. D		Kol. A	Kol. B	Kol. C	Kol. D	
1	Pengertian, letak dan fungsi serta letak dan fungsi serta letak dan fungsi sebagai bahasa Indonesia	Keberagaman media komunikasi	1				1	1				1
2	Metode dan sistem penulisan	Sejarah Pembinaan dan	1				1	1				1
3	Perintah-perintah pengucapan	Keuangan (kegiatan pemerintahan)	1				1	1				1
4	Struktur dan penulisan ragam bahasa	Kegiatan Pengembangan bahasa	1				1	1				1
5	Hubungan penulisan dengan	Kegiatan Perbaikan materi bahasa	1				1	0				0
6	Dasar-dasar dan letak bahasa	Perbedaan letak Perencanaan bahasa	1				1	1				1
7	Struktur dan penulisan ragam bahasa	Perbedaan letak bahasa	1				1	0				0
8	Letak dan penulisan	UTP	1				1	0				0
9	Struktur dan penulisan	Perbedaan bahasa Indonesia	1				1	0				0
10	Struktur dan penulisan	Ragam Bahasa Indonesia	1				1	0				0
11	Struktur dan penulisan	Perbedaan letak	1				1	1				1
12	Struktur dan penulisan	Perbedaan letak dan penulisan	1				1	0				0
13	Kaidah pembentukan kalimat	Tata Kalimat	1				1	0				0
14	Kaidah pembentukan Paragraf	Tata Paragraf	1				1	0				0
15	Kaidah penggunaan bahasa	Perencanaan	1				1	0				0

(\*)Jei angka 1 jika sesuai materi rencana dan realisasi dan 0 jika tidak

Jumlah 15

(\*\*)Jei angka 1 jika pelaksanaan kuliah sesuai jadwal dan 0 jika tidak, kecuali ada izin atau

Skor 100

atau pengisian dari pimpinan dan terjadi kuliah pengganti diisi angka 1

Total Skor 88,00

Skor akhir=80% skor konten+20% skor Tesap Muka

**Kriteria**

Jika Skor Akhir > 80 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Padang, Desember 2018

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



**EVALUASI MUTU SOAL**

FAKULTAS Pascasarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Inang Naini, M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kelembutan dengan Output/Indikator	Bobot Soal (jumlah bobot penilaian)	Soal nomor 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20	Poin maksimal maksimum yang dapat diperoleh	Tipe Soal (tertulis/ lisan/ gambar/ audio/ video/ gambar/ audio/ video/ gambar/ audio/ video)	Jenis soal (pilihan ganda/ uraian/ esai/ pilihan ganda/ uraian/ esai)	Jumlah pengandaian/ jawaban/ skor	Jumlah skor per mata kuliah
1	8611313205	Studi Kasus Lapangan Pendidikan Bahasa Indonesia	2	wajib	3	0	0	3	3	1	3	90,0
2	8611322805	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	3	wajib	3	0	1	3	3	1	3	90,0
Jumlah Skor												180,0
Rata Skor												90,0

Keterangan:  
 \* Untuk soal yang tidak tertera \*  
 \* Untuk soal yang tidak tertera \*  
 Rata-rata skor = jumlah bobot soal dibagi dengan jumlah bobot soal yang diwajibkan

Inang Naini, M.Pd.  
 Naini  
  
 Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS Pascasarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Inang Naini, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot soal (Rata-rata bobot soal) 20% (1 bobot bobot soal)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Pengumuman Nilai sesuai Komponen Penilaian pada KKM/RS	Kejelasan Monev/Manajemen Mutu Penilaian	Kejelasan Waktu Penyerahan Nilai	Nilai U (1%)	Nilai L (3%)	
1	8611313205	Studi Kasus Lapangan Pendidikan Bahasa Indonesia	2	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
2	8611322805	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0	0	100,0
Jumlah Skor												200,0	
Rata Skor												100,0	

Keterangan:  
 \* Untuk soal yang tidak tertera \*  
 \* Untuk soal yang tidak tertera \*  
 Rata-rata skor = jumlah bobot soal dibagi dengan jumlah bobot soal yang diwajibkan

Februari, Desember 2018  
 Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T.  
  
 Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T.

**Dr. Yetty Morelent, M.Hum.**



Formulir Penilaian Pembelajaran

No. 6-7 Penilaian Bahasa dan Esai Intercultural  
 Juru: Dr. Yohi Murtini, M.Hum  
 NIK: 1951010119800310010  
 Kode MK: 2511523301  
 Tahun: 2019/2019

No (Urut)	Mencari Urut (Kekaisiran dituliskan di sini)	Referensi (Kultur ini dituliskan berdasarkan literatur pertukaran dan dipaparkan di sini)	Skor Konten(*)				Total Skor	Skor Integ. Muka(**)			
			K/1	K/2	K/3	K/4		K/1	K/2	K/3	K/4
1	Hal-hal isu-isu strategis dan global dalam pembelajaran bahasa	Silabus, Penjelasan Umum Mata Kuliah, Isu-isu Global	1				1	1			1
2	Hal-hal kat isu-isu strategis dan global dalam pembelajaran bahasa	Isu strategis Pembelajaran Bahasa, Isu Politik dalam	1				1	0			0
3	Hal-hal kat isu-isu strategis dan global dalam pembelajaran bahasa	Isu-isu politik bahasa dan pembelajaran, Tugas	1				1	0			0
4	Jenis-jenis isu global dan mutakhir dalam pembelajaran bahasa	Isu-isu pengungutan Bahasa Indonesia	1				1	1			1
5	Jenis-jenis isu global dan mutakhir dalam pembelajaran bahasa	Isu-isu campur kode dalam bahasa Indonesia	1				1	0			0
6	Isu kedudukan bahasa Indonesia dalam pergaulan dunia	Isu-isu pengungutan bahasa Indonesia di Pasca dan Politik	1				1	0			0
7	Isu kedudukan bahasa Indonesia dalam pergaulan dunia	Penjelasan Isu-isu Nasional Bahasa Indonesia	1				1	1			1
8	Isu-isu global pembelajaran bahasa Indonesia dalam politik	UTS	1				1	1			1
9	Isu-isu global pembelajaran bahasa Indonesia dalam politik	Dampak Globalisasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia	1				1	1			1
10	Bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional serta pengaruh perkembangan linguistik terhadap pembelajaran bahasa Indonesia	Dampak Revolusi Industri 4.0 dalam pengembangan literasi pada PBM	1				1	0			0
11	Bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional serta pengaruh perkembangan linguistik terhadap pembelajaran bahasa Indonesia	Presentasi Tugas	1				1	1			1
12	Pengembangan kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia mengacu pada pembentukan	Disrupsi Kelompok	1				1	1			1
13	Pengembangan kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia mengacu pada pembentukan	Isu-isu Mutakhir Perkembangan Kurikulum Pembelajaran di Indonesia	1				1	1			1
14	Kemajuan penelitian bahasa dan sastra Indonesia kaitannya dengan publikasi jurnal ilmiah	Kurikulum 1947, 1952, 1964	1				1	0			0
15	Kemajuan penelitian bahasa dan sastra Indonesia kaitannya dengan	Kurikulum 1968, 1975, 1984 hingga 2013	1				1	0			0

(*)Nilai angka 1 jika sesuai materi rancangan dan material dan 0 jika tidak	Jumlah	15				15
(**)Nilai angka 1 jika pembahasan sudah sesuai pasal dan 0 jika tidak, sesuai acuan atau	Skor	100				50,00
total jawaban dari pimpinan dan total nilai pengerti dituliskan di sini	Total Skor					50,00

Skor akhir=80% skor konten 20% skor Integ. Muka

Kriteria
Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik
Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Padang, Desember 2019  
 Auditor  
  
 Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

**EVALUASI MUTU SOAL**

FAKULTAS Pasca Sarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib Pilihan	Kesesuaian dengan GBPP/SAP	Tingkat Kesulitan dan Validasi soal	Soal harus ada di soal pokok penilaian	Soal harus ada di soal pilihan ganda, uraian, gambar, dll	Tipe Soal (terdiri dari bahasa yang mudah dipahami dan data lengkap)	Indikator Soal Sudah di level ke-1 atau ke-2	Meliputi aspek kognitif dan psikomotorik	Jumlah skor per mata kuliah
1	8611312301	Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
2	8611323304	Isu-isu Mutakhir Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Jurnal, Skripsi, Rata-Rata)	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
<b>Rata-Rata</b>												<b>85,7</b>

Keterangan:  
 1. Isu-isu mutakhir adalah yang terdapat dalam literatur ke-10 tahun terakhir  
 2. Isu-isu mutakhir adalah yang terdapat dalam literatur ke-10 tahun terakhir  
 3. Rata-rata skor = jumlah skor semua soal dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Petang, Desember 2019

Autor

Arie Rafi Rahmawati, S.Pd., M.Pd.T

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS Pasca Sarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Indikator yang terdapat dalam GBPP/SAP, dan diukur dengan penalaran kritis	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Pengumuman hasil sesuai Kompartemen Penilaian pada GBPP/SAP	Kemampuan Mahasiswa Menentukan Hasil Penilaian	Ceklist (Abstrak, Portofolio, dan Nilai)	Nilai D (%)	Nilai E (%)	
1	8611312301	Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
2	8611323304	Isu-isu Mutakhir Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Jurnal, Skripsi, Rata-Rata)	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0	0	100,0
<b>Jumlah Skor</b>												<b>100,0</b>	
<b>Rata-Rata</b>												<b>100,0</b>	

Keterangan:  
 1. Isu-isu mutakhir adalah yang terdapat dalam literatur ke-10 tahun terakhir  
 2. Isu-isu mutakhir adalah yang terdapat dalam literatur ke-10 tahun terakhir  
 3. Rata-rata skor = jumlah skor semua soal dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Petang, Desember 2019

Autor

Arie Fitri Rahmawati, S.Pd., M.Pd.T

**Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd**

Fakultas Pendidikan dan Pembelajaran											
Prodi D-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia											
Dosen Dr. Mukhammad Sahlan, M.Pd											
Mik Staf Kerja Lapangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia											
Korlat MKN 351414205											
Tahun 2019/2020											
No (Tatap Mata)	Rencana Materi (Keterkaitan dengan RPS)	Referensi (Kolom ini diisi berdasarkan kajian materi pada literatur dengan dipindai dokumen 1)	Skor Ke-Bek?				Skor Keterlaksanaan				Rata-rata
			Nilai A	Nilai B	Kes D	Kes D	Face-Point	Kes D	Kes B	Kes C	
1	jabar studi apa perantara pembelajaran	Memahami studi kasus lapangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	1				1				1
2	jabar studi apa perantara pembelajaran	Identifikasi kasus masalah	1				0				0
3	jabar studi apa perantara pembelajaran	Identifikasi masalah	1				0				0
4	jabar studi apa perantara pembelajaran	Diagnosa	1				1				1
5	jabar studi apa perantara pembelajaran	Prognosis	1				0				0
6	jabar studi apa perantara pembelajaran	Prognosis	1				1				0
7	jabar studi apa perantara pembelajaran	Remedial dan/atau lanjut	1				1				1
8	J.B	UM	1				1				1
9	Identifikasi kasus masalah	Studi kasus pembelajaran	1				1				1
10	Identifikasi kasus masalah, diagnosis, prognosis, remedial dan evaluasi tidak lengkap untuk kasus pembelajaran Berbicara	Studi kasus pembelajaran berbicara	1				0				0
11	Identifikasi kasus masalah, diagnosis, prognosis, remedial dan evaluasi tidak lengkap untuk kasus pembelajaran Membaca	Presentasi hasil penelitian studi kasus pembelajaran membaca	1				1				1
12	Identifikasi kasus masalah, diagnosis, prognosis, remedial dan evaluasi tidak lengkap untuk kasus masalah	Presentasi hasil penelitian studi lapangan kasus menulis	1				1				1
13	Identifikasi kasus masalah	Presentasi hasil penelitian studi lapangan kasus menulis	1				1				1
14	Identifikasi kasus masalah	Presentasi hasil penelitian studi lapangan & wawancara kasus	1				1				1
15	Review Perolehan	Keterampilan membaca	1				1				1
(*)Isi angka 1 jika sesuai materi namun ada revisi dan/atau jika tidak (**)Isi angka 0 jika tidak sesuai materi dan jika tidak sesuai ada revisi dan/atau saat pengamatan dan simpulan dan/atau tidak pengamatan dan/atau											
Skor rata-rata = 90% skor konten + 20% skor lisan Muka											

### Kriteria

Jika Skor Akhir ≥ 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 80 maka kategori Tidak Baik

Padang, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

**EVALUASI MUTU SOAL**

FAKULTAS Pascasarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kejelasan (aspek RUMAH)	Kejelasan (aspek indikator)	Soal menantang/ soal pemertama	Kejelasan (aspek indikator) (skor 1-3)	Tipe soal menilai bahasa yang mudah dipahami dan menguji	Tingkat Soal Sudah di level dan bisa dijawab	Waktu yang disediakan sesuai dengan model soal	Jumlah skor pemula kuliah
1	8611313206	Studi Kasus Lapangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
Jumlah Skor											85,7	
Rata Skor											85,7	

Keterangan:  
 1. Soal sudah di tingkat 1  
 2. Soal sudah di tingkat 2 atau 3  
 3. Bobot sks = jumlah bobot sks setiap paruh semester dibagi dengan jumlah paruh semester

Pading, Desember 2019  
 Auditor  
  
 Adh Fidi Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS Pascasarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tuntas Lulus		Jumlah skor pemula kuliah
					Indikator (K2, K3, K4, K5) dan Indikator (A, B, C, D, E) dan Indikator (1, 2, 3, 4, 5)	Nilai dan Proses	Nilai dan Hasil	Pengumuman Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RUMAH	Kejelasan Menjabarkan Menyampaikan Hasil Penilaian	Kejelasan Waktu Penyerahan Nilai	Nilai D (%)	Nilai E (%)	
1	8611313206	Studi Kasus Lapangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
Jumlah Skor											100,0		
Rata Skor											100,0		

Keterangan:  
 1. Soal sudah di tingkat 1  
 2. Soal sudah di tingkat 2 atau 3  
 3. Rata-rata skor = jumlah bobot skor semester I dibagi dengan jumlah bobot kuliah yang diujikan

Pading, Desember 2019  
 Auditor  
  
 Adh Fidi Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T



**Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.**

Fakultas Pendidikan Pembelajaran											
Prodi		E-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
Dosen		Dr. I. Endang Idris, M.Pd									
Mik		Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
Kode MK		061132213									
Tahun		2019/2019									
TM (Tatap Muka)	Rencana Matak (Kolom ini diisi berdasarkan RPS)	Relevansi (Kolom ini diisi berdasarkan izin matak perkuliahan dalam dipori dokumen 1)	Skor Kurikulum <sup>(*)</sup>				Skor Tampilan Matak <sup>(**)</sup>				
			No A	No B	Ka C	Ka D	No A	No B	Ka C	Ka D	
1	Orientasi dan Kontrak Perkuliahan	Orientasi kontrak perkuliahan, Pembagian kelompok, Penjelasan mengenai tugas untuk UTS dan Uas	1				1				1
2	Penyajian Data, ukuran kecenderungan memusat dan aplikasinya pada SPSS statistik deskriptif	Materi Pengantar SPSS, Penyajian data ukuran kecenderungan memusat dan aplikasinya pada SPSS statistik deskriptif	1				0				0
3	Distribusi Normal, Statistika Inferensial dan Aplikasinya pada SPSS	Distribusi normal, statistika inferensial dan aplikasinya pada SPSS	1				1				1
4	Estimasi parameter dan pengujian hipotesis serta aplikasinya pada SPSS	Estimasi parameter dan pengujian hipotesis serta aplikasinya pada SPSS	1				1				0
6	Pengujian Normalitas dan homogenitas varian serta aplikasinya pada SPSS	Pengujian normalitas dan homogenitas varian serta aplikasinya pada SPSS	1				1				1
8	Analisis korelasi dan aplikasinya	Korelasi	1				1				1
7	Analisis korelasi dan aplikasinya	Perbedaan dua rata-rata (Uji T)	1				1				1
8	Analisis regresi dan aplikasinya pada SPSS	UTS	1				1				1
9	Analisis regresi dan aplikasinya	Analisis regresi sederhana dan	1				1				1
13	Uji Perbedaan dua rata-rata (uji t dua sampel) dan aplikasinya pada SPSS	Analisis varian, analisis varian 1 jalur dan 2 jalur	1				1				1
11	Analisis varian dan aplikasinya pada SPSS	Analisis varian dan aplikasinya pada SPSS	1				1				1
12	Analisis varian dan aplikasinya pada SPSS	Analisis varian dan aplikasinya pada SPSS	1				1				0
13	Non Parametrik dan aplikasinya	Non Parametrik dan aplikasinya	1				1				1
14	Bedah tesis, aplikasi statistik dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	Non Parametrik dan aplikasinya pada SPSS	1				1				0
16	Bedah tesis, aplikasi statistik dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	Bedah tesis, aplikasi statistik dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	1				1				0
(*)Nilai angka 1 jika sesuai materi rencana dan realisasi dan 0 jika tidak							Jumlah	15			10
(**)Nilai angka 1 jika pelaksanaan kuliah sesuai jadwal dan 0 jika tidak, sesuai ada izin atau							Skor	100			66,67
total pengisian dari pimpinan dan terdapat kuliah pengganti nilai angka 1							Rata Rata Skor				66,67

Skor akhir = 80% skor kurikul + 20% skor Tampilan Matak

### Kriteria

Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Padang, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadanti, S.Pd., M.Pd.T

EVALUASI MUTU SOAL													
FAKULTAS				Pasca Sarjana									
PROGRAM STUDI				S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN				2018/2019									
DOSEN				Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib Pilihan	Kelebihan (Keunggulan)	Kelemahan (Kelemahan)	Soal menantang	Soal menantang yang kurang ada, jika ada, di	Tipe soal menilai bahasa yang mudah dipahami dan menguji	Tingkat Soal Sudah di level dan bisa di nilai	Waktu yang disediakan sesuai dengan model soal	Jumlah skor per mata kuliah	
1	8611322813	Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7	
Jumlah Skor											85,7		
Rata Skor											85,7		
Keterangan:										Padang, Desember 2019 Aditi  Aditi Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T			
1. Skor maksimal nilai angka 1 2. Skor maksimal dan minimal nilai angka 0 3. Rata-rata skor = jumlah skor semua soal dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi													

EVALUASI METODE PENILAIAN													
FAKULTAS				Pasca Sarjana									
PROGRAM STUDI				S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN				2018/2019									
DOSEN				Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Indikator (Kognitif, Afektif, Psikomotorik)	Nilai dan Proses	Nilai dan Hasil	Pengumuman Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RKPS	Kejelasan Menjabarkan Menyampaikan Hasil Penilaian	Kejelasan Waktu Penyerahan Nilai	Nilai D (S)	Nilai E (S)	
1	8611322813	Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
Jumlah Skor											100,0		
Rata Skor											100,0		
Keterangan:										Padang, Desember 2019 Aditi  Aditi Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T			
1. Skor maksimal nilai angka 1 2. Skor maksimal dan minimal nilai angka 0 3. Rata-rata skor = jumlah skor semua soal dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi													

**Prof. Ganefri, Ph.D**

Formulir Penilaian Pembelajaran

Prodi D-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Prof. Buref, Ph.D

SK Analisis Statistik Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode SK 3011323213

P

Tahun 2019/2020

TM (Tipe Materi)	Penerapan Materi (jika ini diisi berdasarkan RPS)	Terdapat (Costruksi diri bisa disesuaikan isi materi perkuliahan dalam diporal dokumen?)	Skor Kognitif <sup>(*)</sup>				Skor Temp. Muka <sup>(*)</sup>				
			Rata-Rata				Rata-rata				
			Kis A	Kis B	Kis C	Kis D	Kis A	Kis B	Kis C	Kis D	
1	Orientasi dan Kontrol Perku Lahan	Orientasi kontrak perkuliahan, Penugasan kelompok, Penjelasan materi, dan tanya jawab, dan Materi Pengantar SPSS, Penyajian	1				1				1
2	Penyajian Data, Ukuran		1				0				0
3	Distribusi Normal, Statistika	Distribusi normal, statistika	1				1				1
4	Estimasi parameter dan pengujian	Estimasi parameter dan	1				0				0
5	Pengujian Normalitas dan	Pengujian normalitas dan	1				1				1
6	Analisis korelasi dan aplikasinya	Korelasi	1				1				1
7	Analisis korelasi dan aplikasinya	Perbedaan dua rata-rata (Uji T	1				1				1
8	Analisis regresi dan aplikasinya pada SPSS	UITS	1				1				1
9	Analisis regresi dan aplikasinya	Analisis regresi sederhana dan	1				1				1
10	Uji Perbedaan dua rata-rata (uji t dua sampel) dan aplikasinya pada SPSS	Analisis varian, analisis varian 1 Jalur dan 2 Jalur	1				1				1
11	Analisis varian dan aplikasinya pada SPSS	Analisis varian dan aplikasinya pada SPSS	1				1				1
12	Analisis varian dan aplikasinya pada SPSS	Analisis varian dan aplikasinya pada SPSS	1				1				0
13	Non Parametrik dan aplikasinya	Non Parametrik dan aplikasinya	1				1				1
14	Bedah tes, aplikasi statistik dalam pembelajaran bahasa dan	Non Parametrik dan aplikasinya pada SPSS	1				1				0
15	Bedah tes, aplikasi statistik dalam pembelajaran bahasa dan	Bedah tes, aplikasi statistik dalam pembelajaran bahasa dan	1				1				0

(\*)Nilai angka 1 jika sesuai materi rencana dan realisasi dan 0 jika tidak

(\*\*)Jumlah skor 1 jika pencapaian lebih sesuai jadwal dan 0 jika tidak, sesuai alokasi ini atau

atau pengesahan di peminatan yang sudah pengantar dari angka 1

					Jumlah	13					13	
					Skor	100					65,37	
					Total Skor							53,56

Skor akhir 2016 dan tahun 2016 dan Tahun 2016

### Kriteria

Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Pedagog, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T


**EVALUASI MUTU SOAL**

FAKULTAS Pasca Sarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Prof. Ganefri, Ph.D



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kejelasan Konsep (0-4)	Uraian Soal (jika ada uraian)	Soal menantang/ mengantang	Soal menantang yang lengkap (ada pilihan, di	Tipe soal menilai bahasa yang mudah dipahami dan ringkas	English Soal sudah di level dan bisa di nilai	Waktu yang disediakan sesuai dengan model soal	Jumlah skor per mata kuliah
1	801132213	Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
Jumlah Skor											85,7	
Rata Skor											85,7	

Keterangan:  
 1. Jika tidak ada nilai angka 1  
 2. Jika tidak ada nilai angka 0  
 3. Rata-rata skor = jumlah nilai skor semesta dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Juni 2019  
 Anika  
  
 Adi Pri Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS Pasca Sarjana  
 PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019  
 DOSEN Prof. Ganefri, Ph.D



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Kejelasan Konsep (0-4) (jika ada uraian) (jika ada uraian soal penilaian soal)	Uraian/ Soal	Transparansi/ Uraian	Transparansi/ Uraian/ Soal (0-4)	Kejelasan/ Uraian/ Soal (0-4)	Kejelasan/ Uraian/ Soal (0-4)	Nilai 0 (%)	Nilai 1 (%)	
1	801132213	Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
Jumlah Skor											100,0		
Rata Skor											100,0		

Keterangan:  
 1. Jika tidak ada nilai angka 1  
 2. Jika tidak ada nilai angka 0  
 3. Rata-rata skor = jumlah nilai skor semesta dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Desember 2019  
 Anika  
  
 Adi Pri Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T

**Dr. Eva Krisna, M.Hum**

Formulir Penilaian Pembelajaran

Prodi E-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Dr. Eva Krista, M.Hum

MK Pembinaan dan Pengembangan Bahasa

Kode/MK 2211322305

Tahun 2019/2020

TM (Tatap Muka)	Rencana Materi (Kolom ini diisi berdasarkan RPS)	Referensi (Kolom ini diisi berdasarkan isian matrik perkuliahan dengan dipapil dokumen 1)	Skor Konten(*)				Skor (Aspek Intuisi)**				Koleksi
			Rata-Rata				Rata-Rata				
			K1a A	K1a B	K1a C	K1a D	K1a A	K1a B	K1a C	K1a D	
1	Pengertian, lebar belah ketupat dan tujuan pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia	Pengantar mata kuliah	1			1	1				1
2	Metode dan sasaran pembinaan bahasa Indonesia	Sejarah Pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia	1			1	1				1
3	Bentuk-bentuk pengembangan bahasa Indonesia	Ruang lingkup perencanaan bahasa, kegiatan perencanaan bahasa, pelaksanaan perencanaan bahasa	1			1	1				1
4	Kronologis Perkembangan bahasa Indonesia	Kegiatan Pengembangan bahasa dan sastra Indonesia	1			1	1				1
5	Hubungan pembinaan dengan pengembangan bahasa Indonesia	Kegiatan Fennuznan bahasa dan sastra Indonesia	1			1	0				0
6	Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional	Pelaksanaan Perencanaan bahasa, kegiatan pengembangan bahasa	1			1	1				1
7	Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa umum	Pemertabatan Bahasa, internasionalisasi bahasa Indonesia, publikasi bahasa Indonesia	1			1	0				0
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1			1	0				0
9	Ragam Bahasa Indonesia	Kaidah bahasa Indonesia	1			1	0				0
10	Kaidah bahasa Indonesia	Ejaan Bahasa Indonesia	1			1	0				0
11	Tata tulis bahasa Indonesia	Periudihan	1			1	1				1
12	Kaidah Pembentukan Lata	Bentuk dan Mihar Kata	1			1	0				0
13	Kaidah pembentukan kalimat	Tata Kalimat	1			1	0				0
14	kaidah pembentukan Paragraf	Tata Paragraf	1			1	0				0
15	Kaidah penggunaan bahasa	Persuratan	1			1	0				0
(**)Nilai angka 1 jika sesuai materi rencana dan realisasi dan 0 jika tidak							Jumlah	15			6
(***)Nilai angka 1 jika pelaksanaan kuliah sesuai jadwal dan 0 jika tidak, kecuali nilai lain atau surat pengesahan dari pimpinan dan terjadi kuliah pengganti diisi angka 1							Skor	100			40,00
							Total Skor				88,00

Skor akhir=80% skor konten+20% skor Tatap Muka

**Kriteria**

Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Padang, Desember 2019

Auditor

Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



EVALUASI MUTU SOAL												
FAKULTAS			Pasca Sarjana									
PROGRAM STUDI			S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN			2018/2019									
DOSEN			Dr. Eva Krisna, M.Hum									
No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib Pilihan	Kesesuaian dengan GEPP/SAP	Validasi Soal (gunakan form validasi soal)	Soal tidak didesain berdasarkan	Soal menilai kemampuan subteknis, dll	Topik Soal menilai bahasa yang mudah dipahami dan dapat diingat	Tingkat Soal Sudah di level analisis dan aplikasi	Uji yang didasarkan sesuai dengan model soal	Jumlah skor per mata kuliah
1	BS11322026	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
											Jumlah skor	85,7
											Rata Skor	85,7
Keterangan:			Keterangan: 1= sesuai, 0= tidak sesuai 1= sesuai, 0= tidak sesuai Rata-rata skor = jumlah skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									Tanggal: Desember 2019 Aneka Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

EVALUASI METODE PENILAIAN													
FAKULTAS			Pasca Sarjana										
PROGRAM STUDI			S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia										
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN			2018/2019										
DOSEN			Dr. Eva Krisna, M.Hum										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketersediaan Waktu Penyediaan Nilai	Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Indikator yang diukur (70% dari total skor)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Transparansi Nilai sesuai Komponen Penilaian pada SKPS	Kesempulan Mahasiswa Menyerahkani Hasil Penilaian		Nilai U (%)	Nilai R (%)	
1	BS11322026	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
											Jumlah skor	100,0	
											Rata Skor	100,0	
Keterangan:			Keterangan: 1= sesuai, 0= tidak sesuai 1= sesuai, 0= tidak sesuai Rata-rata skor = jumlah skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									Tanggal: Desember 2019 Aneka Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	

**Dr. Hj. Yusrita Yanti, S.S., M.Hum**

Formulir Penilaian Pembelajaran

Prodi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Dr. Hj. Yusri Yadi, S.S., M.Hum

JK Aceh WaparatGiri

Kode MK 86132698

Tahun 2018/2019

No	Tahap Mula	Konten (Keterampilan dan pengetahuan yang diperoleh)	Skor Konten <sup>(*)</sup>				Rata Rata	Skor Tetap Mula <sup>(**)</sup>				Rata Rata
			K1a	K1b	K1c	K1d		K1a	K1b	K1c	K1d	
1	Pengertian RPS, Kontrak Belajar, Pengertian wacana, bahasa dan wacana, perbedaan Analisis	Analisis Wacana dan Analisis Wacana Kritis	1				1	1			1	
2	Pengertian RPS, Kontrak Belajar, Pengertian wacana, bahasa dan wacana, perbedaan Analisis Wacana dan analisis wacana kritis, Pendekatan Utama dalam analisis wacana kritis, Wacana dan Ideologi, Pengertian teori fungsi, Contoh	Metode, metode uji, cara kerja beberapa teori analisis wacana kritis	1				1	0			0	
3	Pengertian RPS, Kontrak Belajar, Pengertian wacana, bahasa dan wacana, perbedaan Analisis Wacana dan analisis wacana kritis, Pendekatan Utama dalam analisis wacana kritis, Wacana dan Ideologi, Pengertian teori fungsi, Contoh Teks,	Teori The Man sebagai pemerolepannya dalam berita	1				1	0			0	
4	Pengertian bentuk, fungsi, struktur, jenis teks, jenis pendekatan AW/ANWK, Co-text, Context, Kohesi dalilikal. Pemahaman beberapa pandangan ahli terhadap ANWK	Teori Sara Mills dan penerapannya dalam berita	1				1	0			0	
5	Pengertian bentuk, fungsi, struktur, jenis teks, jenis pendekatan AW/ANWK, Co-text, Context, Kohesi dalilikal. Pemahaman beberapa pandangan ahli terhadap ANWK	Teori Norman Fairclough dan penerapannya dalam wacana	1				1	1			1	
6	Jenis pendekatan, metode dan teknik analisis	Teori Terry A. Van Dijk dan penerapannya pada berita	1				1	0			0	
7	Jenis pendekatan, metode dan teknik analisis	Perbandingan antara kompetensi teori itu dari segi prinsip dan	1				1	0			0	
8	LITS (Ujian Tengah Semester)	Kelengkapan prinsip analisis setiap teori & UYS	1				1	0			0	
9	Jenis Co-text dan Context	Aplikasi teori AW-ANWK pada beberapa teks	1				1	1			1	
10	Jenis Co-text dan Context	Formulasi AW dan ANWK Labuhan	1				1	0			0	
11	Jenis Co-text dan Context	Cohesion & Yandijk Approach	1				1	0			0	
12	Analisis Teks dalam kerangka ANWK	Aspect Acte Theory & ANWK, Pembelajaran, Tugas	1				1	0			0	
13	Analisis Teks dalam kerangka ANWK	Tiga pandangan tentang bahasa	1				1	1			1	
14	Analisis Teks dalam kerangka ANWK	Bahasa sebagai Ideologi	1				1	0			0	
15	Analisis Teks dalam kerangka ANWK	Review, ANWK & erapan untuk pembelajaran bahasa Indonesia	1				1	0			0	

(*) jika angka 1 jika sesuai materi rencana dan realisasi dan 0 jika tidak	Jumlah	11				1
(**) jika angka 1 jika pelaksanaan kuliah sesuai jadwal dan 0 jika tidak, sesuai dengan silabus	Skor	100				78.47
surat pengisian dan jampiran dan lampiran tidak penganti diisi angka 1	Jumlah Skor					85.33

Skor akhir=80% skor konten+ 20% skor Tahap Mula

**Kriteria**

Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik


Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik


Pada, Desember 2018

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

EVALUASI MUTU SOAL												
FAKULTAS			Pasca Sarjana									
PROGRAM STUDI			S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN			2018/2019									
DOSEN			Dr. H. Yusrita Yanti, S.E., M.Hum									
No.	Kode MK	Nama MK	Beban SKS	MK Wajib/ Pilihan	Peserta didik dengan nilai > 75%	Nilai terendah (diambil dari nilai terendah)	Skor hasil tes tulis (dari total penulisan)	Apakah hasil penulisan terdapat kesalahan tulis	Apakah terdapat kesalahan penulisan	Apakah terdapat kesalahan penulisan	Apakah terdapat kesalahan penulisan	Jumlah skor per mata kuliah
1.	8611312308	Analisis Wacana Kritis	3	wajib	1	0	8	2	3	1	4	86,7
Jumlah Skor												86,7
Rata-Rata Skor												86,7
Keterangan:										Tanggal: Desember 2019		
Jika ada tes tulis nilai angka 1										Auditor		
Jika tidak ada tes tulis nilai angka 0										Auditor		
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang di evaluasi										Auditi Rahmatani, S.Pd., N.Pd.I		

EVALUASI METODE PENILAIAN													
FAKULTAS			Pasca Sarjana										
PROGRAM STUDI			S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia										
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN			2018/2019										
DOSEN			Dr. H. Yusrita Yanti, S.E., M.Hum										
No.	Kode MK	Nama MK	Beban SKS	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Indikator (RPP dan rubrik) (25%) (jika terdapat indikator penilaian)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Transparansi Nilai sesuai Komponen Akreditasi per RPKP	Keterbacaan dan Manfaat Hasil Penilaian	Keterbacaan Penyelesaian	Nilai U (5%)	Nilai (8%)	
1.	8611312308	Analisis Wacana Kritis	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
Jumlah Skor												100,0	
Rata-Rata Skor												100,0	
Keterangan:										Tanggal: Desember 2019			
Jika ada tes tulis nilai angka 1										Auditor			
Jika tidak ada tes tulis nilai angka 0										Auditor			
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang di evaluasi										Auditi Rahmatani, S.Pd., N.Pd.I			

**Prof. Dr. Yasnur Asri., M.Pd**

No	Rencana Materi (Kategori dan RPS)	Rencana (Kolom ini diisi berdasarkan jenis materi pembelajaran dalam kolom 1)	Skor Kertas				Skor Keterampilan			
			Face-Page				Rencana			
			K1 A	K1 B	K1 C	K1 D	K2 A	K2 B	K2 C	K2 D
1	Konsep Dasar Evaluasi	Konsep dasar evaluasi, definisi, tujuan, jenis evaluasi, teknik pengukuran, evaluasi	1			1	1			1
2	Konsep Dasar Evaluasi	Jenis tes dan tujuan menguji	1			1	0			0
3	Kategori Tes	jenis tes berdasarkan evaluasi	1			1	0			0
4	Kategori Tes	Penilaian dan keterampilan	1			1	0			0
5	Jenis-jenis tes (bahasa)	Prinsip evaluasi, validitas dan reliabilitas	1			1	1			1
6	Jenis-jenis tes (bahasa)	Prinsip evaluasi (validitas, prediktabilitas)	1			1	0			0
7	Jenis-jenis tes (bahasa)	Keterampilan mikro dan makro	1			1	0			0
8	Jenis-jenis tes (bahasa)	UTS	1			1	0			0
9	UTS	Penilaian pengetahuan	1			1	1			1
10	UTS	Penilaian keterampilan	1			1	0			0
11	Tes Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap	Penilaian	1			1	0			0
12	Tes Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap	Penilaian autentik	1			1	0			0
13	Asesmen Alternatif	Penilaian alternatif	1			1	0			0
14	Pengembangan Tes	Penilaian formatif	1			1	0			0
15	Pengembangan Tes	Penilaian portofolio	1			1	0			0
Jumlah						15				5
Skor						100				20.00
Total Skor										64.00

Skor akhir=80% skor kuis+20% skor Tes Muka


**Kriteria**

Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Padang, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

**EVALUASI MUTU SOAL**

**FAKULTAS** Pasca Sarjana  
**PROGRAM STUDI** S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN** 2018/2019  
**DOSEN** Prof. Dr. Yasnur Asri., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kejelasan (aspek RUMAH)	Validasi (aspek validasi)	Soal menantang (aspek penalaran)	Soal menantang (aspek logika)	Topik menarik (aspek bahasa yang mudah dipahami dan menginspirasi)	Tingkat Soal (aspek level dan kompleksitas)	Waktu yang disediakan (aspek durasi)	Jumlah skor per mata kuliah
1	8611323312	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
Jumlah Skor												85,7
Rata Skor												85,7

**Keterangan:**

- 0 = tidak ada nilai angka 1
- 1 = ada nilai dan sesuai dengan kriteria
- 2 = ada nilai dan sesuai dengan kriteria, melebihi yang diuraikan

Padang, Desember 2019

Aduh

Adh Firdausy, S.Pd., N.Pd.T

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** Pasca Sarjana  
**PROGRAM STUDI** S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN** 2018/2019  
**DOSEN** Prof. Dr. Yasnur Asri., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Indikator (aspek indikator)	Nilai Proses	Nilai Hasil	Pengumuman Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPPK	Kemampuan Mahasiswa Menyampaikan Hasil Penilaian	Kepuasan Mahasiswa	Nilai D (%)	Nilai E (%)	
1	8611323312	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0,00	0	100,0
Jumlah Skor												100,0	
Rata Skor												100,0	

**Keterangan:**

- 0 = tidak sesuai kriteria angka 1
- 1 = ada nilai dan sesuai kriteria angka 0
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang diujikan

Padang, Desember 2019

Aduh

Adh Firdausy, S.Pd., N.Pd.T

**Diana Chitra Hasan, M.Hum, M.Ed,  
Ph.D**



Formulir Penilaian Pembelajaran

Prodi S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Diana Chitra Hasan, M. Hum, M. Ed, Ph. D

MK Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah

Kode MK 8511323211

Tahun 2019/2020

TM (Tatap Muka)	Rencana Materi (Kolom ini diisi berdasarkan RPS)	Realisasi (Kolom ini diisi berdasarkan isi/materi perkuliahan dosen diportal dokumen 1)	Skor Konten(*)				Rata-Rata	Skor Tatap Muka(**)				Rata-rata
			Kls A	Kls B	Kls C	Kls D		Kls A	Kls B	Kls C	Kls D	
1	Terdapat literatur dan penemuan yang ada di internet	literatur bahasa Inggris	1				1	1				1
3	Terdapat literatur dan penemuan yang ada di internet	literatur	1				1	0				0
3	Terdapat literatur dan penemuan yang ada di internet	Penelitian literatur yang mendalam	1				1	0				0
4	Terdapat literatur dan penemuan yang ada di internet	literatur Inggris	1				1	1				1
6	Judul penelitian yang ada di internet	judul dan tematisasi	1				1	0				0
6	Penelitian yang ada di internet	APA (Makalah Bahasa Inggris)	1				1	0				0
7	Penelitian yang ada di internet	APA Case	1				1	0				0
8	Skripsi/tesis/ disertasi, dst	LTS	0				0	0				0
9	Penelitian yang ada di internet & akses ke jurnal online	Karya Tulis Ilmiah & Makalah	1				1	1				1
10	Isi dari penelitian KTI	Isi KTI (jurnal/ artikel & hasil penelitian)	1				1	0				0
11	Referensi: penelitian di penelitian KTI	Referensi	1				1	1				1
12	Evaluasi diri dalam KTI	KTI & Makalah Linguistik	1				1	1				1
13	Etika penulisan KTI	Indikasi Judul KTI	1				1	1				1
14	Kredibilitas menulis KTI	Distribusi judul KTI	1				1	0				0
15	untuk membuat keputusan tentang potensi KTI untuk pengembangan karir	Penulisan KTI	1				1	0				0
(*)Isi angka 1 jika sesuai materi rencana dan realisasi dan 0 jika tidak						Jumlah	14					6
(**)Isi angka 1 jika pelaksanaan kuliah sesuai judul dan 0 jika tidak, kecuali ada lain atau surat pengesahan dari pimpinan dan terjadi kulich pengganti diisi angka 1						Skor	93,33333					40,00
						Total Skor						82,67

Skor akhir=90% skor konten+20% skor Tatap Muka

**Kriteria**

Jika Skor Akhir ≥ 80 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 80 maka kategori Tidak Baik

Peking, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia											
Prodi D-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia											
Dosen Nama Chira Lisari, M.Lum, M.Pd, Ph.D											
Mik. website Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia											
Korfil MK 3311162634											
Tahun 2019/2020											
No. (Tipe Matrik)	Rencana Materi (Keterkaitan dengan RPS)	Referensi (Kolom ini diisi berdasarkan kajian materi pada literatur dengan dipisah kolom-kolom 1)	Skor Ke-Bek?				Skor Ke-Mutakhir?				Rata-rata
			Nilai A	Nilai B	Kec D	Kw D	Nilai A	Kw B	Kw C	Kw D	
1	Hakikat isu-isu strategis dan global dalam pembelajaran bahasa	globe, penyajian umum materi kearah, isu-isu global	1				1				1
2	Hakikat isu-isu strategis dan global	isu strategis Pembelajaran	1				0				0
3	Hakikat isu-isu strategis dan global	isu-isu profile bahasa dalam	1				0				0
4	Jenis-jenis isu global dan mutakhir	isu-isu penggunaan bahasa	1				1				1
5	Jenis-jenis isu global dan mutakhir	isu-isu konsep kode dalam	1				0				0
6	Isu kedudukan bahasa Indonesia	isu-isu penggunaan bahasa	1				1				0
7	Isu kedudukan bahasa Indonesia	Perjalanan ISU-Isu Nasional	1				1				1
8	Isu-isu global pembelajaran	UMS	1				1				1
9	Isu-isu global pembelajaran	Dampak Globalisasi dalam	1				1				1
10	Bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional serta pengaruh perkembangan linguistik terhadap pembelajaran bahasa Indonesia	Dampak Revolusi Industri 4.0 dalam penggunaan literasi pada PBM	1				0				0
11	Bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional serta pengaruh perkembangan linguistik terhadap pembelajaran bahasa Indonesia	Presentasi Tugast	1				1				1
12	Pengembangan karir dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Disksusi kelompok	1				1				1
13	Pengembangan karir dalam pembelajaran bahasa Indonesia	isu-isu Mutakhir Perkembangan	1				1				1
14	Kemampuan berinteraksi dengan masyarakat	Kontribusi 1945, 1952, 1954	1				0				0
15	Kemampuan berinteraksi dengan masyarakat	Kontribusi 1968, 1976, 1988 sampai 2012	1				0				0
Jumlah skor 1 jika sesuai materi dengan dan analisis dan kritis liter							Jumlah	15			0
Jumlah skor 1 jika analisis dan kritik sesuai judul dan 2 jika tidak, kecuali ada bukti atau bukti penggunaan dan analisis dan kritik yang mendukung dan angka 1							Skor	100			50.00
							Total Skor				90.67

Skor akhir = 90% skor konten + 10% skor literasi Muka

### Kriteria

Jika Skor Akhir ≥ 85 maka kategori Baik



Jika Skor Akhir < 80 maka kategori Jelek Bek



Peking, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

EVALUASI MUTU SOAL												
FAKULTAS			Pasca Sarjana									
PROGRAM STUDI			S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia									
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN			2018/2019									
DOSEN			Diana Chitra Hasan, M.Hum, M.Ed, Ph.D									
												
No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan KAP (MK)	Wardas Soal (gugunan format soal)	Soal meniadakan bobot penilaian	Soal meminta penalaran yang kompleks (subjektif, dll)	Tag Soal (unik, bahasa yang mudah dipahami dan jelas lengkap)	Indikator Soal (sudah terdapat indikator aplikasi)	Waktu pengerjaan sesuai dengan bobot soal	Jumlah skor per mata kuliah
1	8611323211	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
2	8611323304	Isu-Isu Mutakhir Pembinaan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7
Keterangan:								Fering, Desember 2019				
Isi tidak sesuai bilangan 0								Nada				
Isi tidak ada dalam soal bilangan 0												
Rata-rata skor = jumlah bobot skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang diujikan								Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T				

EVALUASI METODE PENILAIAN													
FAKULTAS			Pasca Sarjana										
PROGRAM STUDI			S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia										
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN			2018/2019										
DOSEN			Diana Chitra Hasan, M.Hum, M.Ed, Ph.D										
													
No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Indikator (Kapasitas atau Indikator 2014) yang diujikan dalam penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Pengumuman Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RUMKS	Gesampai Mahasiswa Menyerahkan Hasil Penilaian	Kemampuan Waktu Penyerahan Nilai	Nilai D (%)	Nilai E (%)	
1	8611323211	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2	wajib	1	1	1	1	1	1	0.00	0	100.0
2	8611323304	Isu-Isu Mutakhir Pembinaan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0.00	0	100.0
Jumlah Skor												100.0	
Rata Skor												100.0	
Keterangan:								Fering, Desember 2019					
Isi tidak sesuai bilangan 0								Ade Fitri					
Isi tidak ada dalam soal bilangan 0													
Rata-rata skor = jumlah bobot skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang diujikan								Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T					

**Dr. Wirnita, S.Pd., M.M**

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Prodi S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dosen Dr. Winda S.Pd., M.Pd.

MK Sastra dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode MK 461131231

Tahun 2019/2020

No	Pernyataan Materi (jika ini diisi kesesuaian RPS)	Referensi (jika ini diisi bisa digunakan isian materi perkuliahan dalam format dokumen)	Skor Konten (%)				Skor Temp. Muka (%)				
			Rata-Rata				Rata-rata				
			Kel A	Kel B	Kel C	Kel D	Kel A	Kel B	Kel C	Kel D	
1	bahasa, belajar, dan pengajaran bahasa	Stalder, Bahasa, Belajar dan Pengajaran Bahasa, pemerolehan bahasa	1				1				1
2	Pemrosesan bahasa pertama	Borbagel teori major bahasa	1				1				1
3	Pemrosesan bahasa kedua	Sumner MPBA, Pendekatan Anshary	1				1				1
4	Strategi belajar mengajar bahasa	Rendapat Richard (1985), Cajan	1				1				1
5	Gaya bahasa strategi belajar	Halikha bahasa, menaruh effort	1				1				1
6	Faktor-faktor pembelajaran dalam proses belajar	Psychologi yang mempengaruhi	1				1				1
7	Faktor keakutuhan	Analisis enthal timah	1				1				1
8	Kompetensi bahasa dan kompetensi komunikasi	Publikasi and ke. wanda hop dan dilaug	1				1				1
9	Penilaian proses pengajaran bahasa	Langka dan ngala dan contok	1				1				1
10	Penerbitan dalam pengajaran bahasa	Metodologi dan metode pengajaran bahasa	1				1				1
11	Strategi pengajaran bahasa I Mendia	Penerapan dan pengajaran bahasa dan tugas mendia	1				1				1
12	Strategi pengajaran bahasa I Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
13	Strategi pengajaran bahasa II Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
14	Strategi pengajaran bahasa II Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
15	Strategi pengajaran bahasa II Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
16	Strategi pengajaran bahasa II Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
17	Strategi pengajaran bahasa II Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
18	Strategi pengajaran bahasa II Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
19	Strategi pengajaran bahasa II Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
20	Strategi pengajaran bahasa II Mendia	Straategi mendia ajaran mendia	1				1				1
Jumlah							15				15
Rata-rata							145				145
Total Muka											145

Skor akhir = 90% skor konten + 10% skor temp. Muka

**Kriteria**

Jika Skor Akhir > 85 maka kategori Baik

Jika Skor Akhir < 85 maka kategori Tidak Baik

Periksa, Desember 2019

Auditor



Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

**EVALUASI MUTU SOAL**

**FAKULTAS** Pascasarjana  
**PROGRAM STUDI** S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN** 2018/2019  
**DOSEN** Dr. Winita, S.Pd., M.M



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kelebihan (kelebihan)	Kelemahan (kelemahan)	Soal menantang/ inovatif/ kreatif	Soal menantang/ inovatif/ kreatif (kelemahan)	Topik/ materi bahasa yang mudah dipahami dan diingat	English Soal sudah di level dan bisa dijawab	Waktu yang disediakan sesuai dengan model soal	Jumlah skor per mata kuliah
2	8011302701	Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
Jumlah Skor											85,7	
Rata Skor											85,7	

**Keterangan:**  
 1. Jika tidak ada nilai angka 1  
 2. Jika tidak ada nilai angka 0  
 3. Rata-rata skor = jumlah skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dinilai

Padang, 1 Desember 2019

Audik



Adh Firda Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** Pascasarjana  
**PROGRAM STUDI** S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN** 2018/2019  
**DOSEN** Dr. Winita, S.Pd., M.M

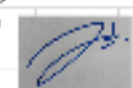


No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian			Mahasiswa Yang Tidak Lulus		Jumlah skor per mata kuliah
					Aspek yang diukur (20% dari bobot penilaian akhir)	Aspek yang diukur (20% dari bobot penilaian akhir)	Aspek yang diukur (20% dari bobot penilaian akhir)	Kejelasan Informasi Kebijakan Penilaian pada BERS	Kejelasan Informasi Kebijakan Penilaian pada BERS	Kejelasan Informasi Kebijakan Penilaian pada BERS	IPK (%)	IKM (%)	
2	8011302701	Metodologi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	wajib	1	1	1	1	1	1	0	0	100,0
Jumlah Skor											100,0		
Rata Skor											100,0		

**Keterangan:**  
 1. Jika tidak ada nilai angka 1  
 2. Jika tidak ada nilai angka 0  
 3. Rata-rata skor = jumlah skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dinilai

Padang, 1 Desember 2019

Audik



Adh Firda Rahmadani, S.Pd., N.Pd.T